



# ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

2020 2021

# Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία.

## Βήμα 1: Επιλογή Ιστορίας

**Πηγές & Ιδέες** (Διδακτέα Ύλη - Παραμύθι - Κοινωνικό Μήνυμα - Άλλο):

**Ρόλοι** (Αριθμός Παιδιών/Ενηλίκων Συμμετεχόντων & Διανομή Χαρακτήρων - Ανάλυση Χαρακτήρων - Αυτοσχεδιασμός - Έρευνα Ρόλου ανά Συμμετέχοντα):

# Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία.

**Σκηνές** (Κατάτμηση Ιστορίας):

**Διαχείριση Ομάδας & Ιστορίας** (Ανά Σκηνή – Υποομάδες – Αφηγητές):

# Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία.

## Βήμα 2: Κατασκευή

Παρακαλούμε επισυνάψτε και στείλτε μας μαζί με το ημερολόγιο τυχόν φωτογραφικό υλικό της διαδικασίας.

**Αρχικό Στάδιο για τον Υπεύθυνο Ομάδας** (Κατασκευή – Χρόνος Κατασκευής (Πόσες ώρες;) - Σχόλια):

**Στην Τάξη/Ομάδα** (Χρόνος Κατασκευής (σε διδακτικές ώρες για εκπαιδευτικούς) – Ευκολίες – Εμπόδια – Δράσεις Υπεύθυνου Ομάδας στην Εκτέλεση Οδηγιών – Κίνητρο Συμμετεχόντων – Συνολικός Απολογισμός Διαδικασίας):

**Διακόσμηση** (Ομαδική Συνεργασία – Ευκολίες – Εμπόδια - Δράσεις Υπεύθυνου Ομάδας στην Εκτέλεση Οδηγιών):

# Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία.

## Βήμα 3: Εμφύχωση

**Αρχικό Στάδιο για τον Υπεύθυνο Ομάδας** (Εμπειρία & Χρόνος Εξάσκησης – Κινήσεις – Έκφραση Συναισθημάτων & Χρήση Φωνής):

**Στην Τάξη/Ομάδα** (Χρόνος Αυτοσχεδιασμού (σε διδακτικές ώρες για εκπαιδευτικούς) – Χρόνος Προετοιμασίας – Ανάλυση Ρόλων με τις Κούκλες (σε διδακτικές ώρες για εκπαιδευτικούς) – Οδηγίες Κινησιολογίας – Χρήση Φωνής – Έκφραση Συναισθημάτων στο πλαίσιο του Αυτοσχεδιασμού – Ευκολίες – Δυσκολίες & Τρόπος Αντιμετώπισης – Κίνητρο Συμμετεχόντων – Επικοινωνία Υπεύθυνου & Ομάδας – Συνεργατικότητα – Αντιδράσεις – Συνολικός Απολογισμός Διαδικασίας):

# Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία.

## Βήμα 4: Δραματοποίηση

**Αρχικό Στάδιο για τον Υπεύθυνο Ομάδας** (Κατάτμηση Χρόνου (σε διδακτικές ώρες για εκπαιδευτικούς) – Διαχείριση Ομάδων & Υποομάδων για την Παράσταση – Συνεργασία –εάν υπήρξε– με άλλους εκπαιδευτικούς – Ξεχωριστές Δράσεις – Ευκολίες & Εμπόδια – Τρόπος Αντιμετώπισης):

**Τρόπος Κατάτμησης Παράστασης** (Επιλογή Σκηνικού (Εάν υπάρχει) – Επιλογή Μουσικής Επένδυσης (Εάν υπάρχει) – Χρήση Σκηνικών Αντικειμένων (Εάν υπάρχουν)):

# Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία.

## **Βήμα 4: Δραματοποίηση (συνέχεια)**

**Στην Τάξη/Ομάδα** (Χρόνος Προετοιμασίας (σε διδακτικές ώρες για εκπαιδευτικούς) – Διαχείριση Ομάδας & Χρονικού Περιορισμού – Ρόλοι & Υποομάδες – Συνεργασία Ομάδας & Υπεύθυνου – Ευκολίες – Προβλήματα & Τρόπος Αντιμετώπισης – Αντιδράσεις & Αντιμετώπιση – Ομαδική Επικοινωνία & Συνεργασία – Πρωτοβουλίες):

## **Προσωπικό Σημείωμα**

**Απολογισμός Προγράμματος εντός & εκτός Τάξης** (Καταγράψτε τι θεωρείτε ότι αποκομίσατε εσείς και οι συμμετέχοντες (παιδιά ή/και ενήλικες) από την συνολική διαδικασία, τι αλλαγές θα κάνατε και οποιαδήποτε άλλη παρατήρηση που έχετε):