

**Βήμα 1: Επιλογή Ιστορίας** (Δείτε το σχετικό βίντεο & σημειώσεις στο prasinaloga.gr)

Ποιά ιστορία διαλέξατε και γιατί; (Διδακτέα Ύλη - Παραμύθι – Κοινωνικό Μήνυμα – Πρωτοβουλία Ομάδας – Άλλο):

Πόσες σκηνές έχει η ιστορία σας; Πως τις κατανείματε; (Κατάτμηση Ιστορίας):

Με ποιον τρόπο αποφασίσατε να διαχειριστείτε την ιστορία με την ομάδα σας και να δημιουργήσετε το σενάριο;

Πως χωρίσατε με την ομάδα σας το σενάριο της ιστορίας σας; (Ανά Σκηνή – Υποομάδες – Αφηγητές):

Ποιοι είναι οι χαρακτήρες της ιστορίας σας;

Κάνετε μια μικρή ανάλυση για τους χαρακτήρες σας: (Προσθέστε ότι άλλο στοιχείο μπορεί να φαντάζεστε και βοηθάει στην διαμόρφωση του χαρακτήρα της κούκλας που θα φτιάξετε)

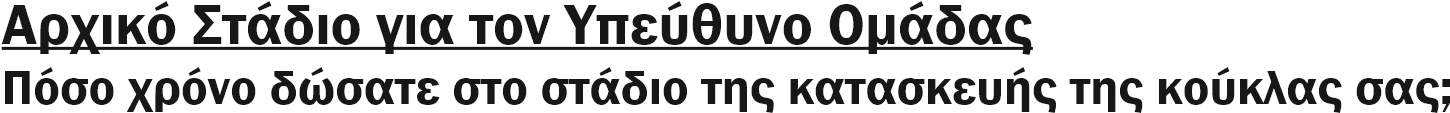
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Όνομα Χαρακτήρα** | **Παρουσιαστικό** | **Φωνή** | **Κίνηση** | **Ρούχα/Στύλ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Πως αποφασίσατε την διανομή των ρόλων; Πως υποδέχτηκε η ομάδα την διανομή; (Αριθμός Παιδιών/ Ενηλίκων Συμμετεχόντων & Διανομή Χαρακτήρων – Έρευνα Ρόλου ανά Συμμετέχοντα):

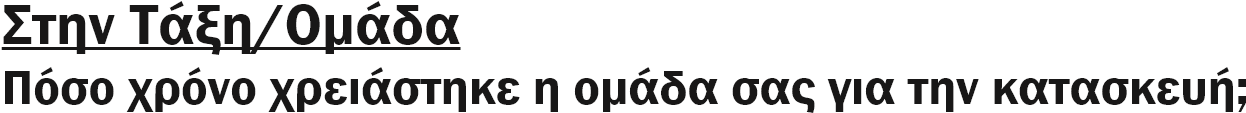
Αναφέρετε τους στόχους που θέλετε να πετύχετε με την εφαρμογή του προγράμματος;

**Βήμα 2: Κατασκευή** (Δείτε το σχετικό βίντεο & σημειώσεις στο prasinaloga.gr)

Παρακαλούμε επισυνάψτε και στείλτε μας μαζί με το ημερολόγιο τυχόν φωτογραφικό υλικό της διαδικασίας.



Τι σας δυσκόλεψε; (Σχόλια):

(σε διδακτικές ώρες για εκπαιδευτικούς)

Ποιές ήταν οι ευκολίες και τα εμπόδια που παρατηρήσατε;

Ποιές δράσεις πήρατε για την ορθή εκτέλεση οδηγιών; (Κίνητρο Συμμετεχόντων – Συνολικός Απολογισμός Διαδικασίας):

Πόσο κοντά φτάσατε στην κατασκευή των κούκλων σύμφων με το αρχικό σχέδιο που αναπτύξατε για τους χαρακτήρες;

**Βήμα 3: Εμψύχωση** (Δείτε το σχετικό βίντεο & σημειώσεις στο prasinaloga.gr)



με την δική σας κούκλα; (Εμπειρία & Χρόνος Εξάσκησης – Κινήσεις – Έκφραση Συναισθημάτων & Χρήση Φωνής):



Πόσο χρόνο δώσατε μαζί με την ομάδα σας στην εξάσκηση και στον αυτοσχεδιασμό;

Βοήθησε, και αν ναι σε ποιο βαθμό ο αυτοσχεδιασμός;

(Οδηγίες Κινησιολογίας – Χρήση Φωνής – Έκφραση Συναισθημάτων στο πλαίσιο του Αυτοσχεδιασμού – Ευκολίες – Δυσκολίες & Τρόπος Αντιμετώπισης – Κίνητρο Συμμετεχόντων – Επικοινωνία Υπεύθυνου & Ομάδας – Συνεργατικότητα – Αντιδράσεις – Συνολικός Απολογισμός Διαδικασίας):

**Βήμα 4: Δημιουργία Παράστασης** (Δείτε το σχετικό βίντεο & σημειώσεις στο

prasinaloga.gr)

Πως κατανείματε τον χρόνο σας; (σε διδακτικές ώρες για εκπαιδευτικούς)

Υπήρξε αποδοτική η συνεργασία της ομάδας; (Ευκολίες – Προβλήματα & Τρόπος Αντιμετώπισης – Αντιδράσεις & Αντιμετώπιση – Ομαδική Επικοινωνία & Συνεργασία – Πρωτοβουλίες):

Μέσα από την διαδικασία των προβών τι αλλαγές ανέκυψαν; Τι διορθώσεις κάνατε σε συνεργασία με την ομάδα σας;

Τι παρατηρήσεις έχετε να κάνετε κατά την εφαρμογή του σεναρίου στην πράξη; Κάνατε αλλαγές, και αν ναι τι είδους;

Επιλέξατε σκηνικό; Και αν ναι, τι είδους και γιατί; (Χρήση Σκηνικών & Σκηνικών Αντικειμένων)

Επιλέξατε μουσική; Και αν ναι, τι είδους και γιατί;

Με ποιον τρόπο σκεφτήκατε να βιντεοσκοπήσετε την παράστασή σας;

Επιλέξατε να βιντεοσκοπήσετε όλοκληρη την παράσταση ή χρησιμοποιήσατε την τεχνική του μοντάζ για να ενώσετε σκηνές; (Σκηνοθετικές Επιλογές)

Με ποιο τρόπο διαχειριστήκατε την ομάδα σας για την μαγνητοσκόπηση; Πως ανταποκρίθηκε η ομάδα στην μαγνητοσκόπηση; (Υποομάδες – Συνεργασία –εάν υπήρξε– με άλλους εκπαιδευτικούς – Ξεχωριστές Δράσεις – Ευκολίες & Εμπόδια – Τρόπος Αντιμετώπισης)

Πως διαχειρίστηκε η ομάδα σας την δημιουργία παράστασης; Πετύχατε τους αρχικούς σας στόχους; (Συνολικός απολογισμός παράστασης)

**Προσωπικό Σημείωμα**

Απολογισμός Προγράμματος εντός & εκτός Τάξης

α.Τι θεωρείτε ότι αποκομίσατε εσείς και οι συμμετέχοντες (παιδιά ή/και ενήλικες) από την συνολική διαδικασία, τι αλλαγές θα κάνατε και οποιαδήποτε άλλη παρατήρηση που έχετε;

β. Πως σας δυσκόλεψαν οι τωρινές συνθήκες με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση; Πως αντιμετωπίσατε εσείς και η ομάδα σας αυτήν τη νέα πρόκληση;

γ. Σας βοήθησαν τα βίντεο με το εκπαιδευτικό μας υλικό; Ποιες παρατηρήσεις/διορθώσεις θα κάνατε;